

Ølgod Skole

valgfag

Skoleåret 2018-19

7. årgang



Herunder finder du en beskrivelse af de valgfag, skolen udbyder i det kommende skoleår.

Du skal have et af fagene.

Når du har læst materialet igennem, udfyldes den udleverede ønskeseddel med tre prioriterede ønsker mærket 1-2-3. Du skal skrive 1 ved det fag du helst vil have. Det tilstræbes at alle får deres første prioritet opfyldt, men det kan ikke garanteres. Hvis du vælger et valgfag, du har haft i et tidligere skoleår, kan du ikke forvente at det faglige indhold er ændret.

Ønskesedlen afleveres til klasselærer senest tirsdag den 1. maj 2018.

Friluftsliv

Fagets formål:

Valgfaget sigter mod at give eleverne grundlæggende færdigheder i at opleve friluftsliv, som en ressource til sundhed, fællesskab, oplevelse, sansning og fysisk aktivitet, herunder selv planlægge og afvikle friluftsaftiviteter inden for valgte områder, spændende fra individuel oplevelse til action prægede gruppeaktiviteter, med høj grad af miljø-/naturbevidsthed og høj sikkerhedsstandard. Valgfaget sigter mod at give eleverne en anvendelsesorienteret teoretisk og praktisk viden om udendørsaktiviteter i naturen, sundhed, så eleven bliver i stand til at færdes, opholde sig, lave mad i naturen, herunder tilpasse aktiviteter til vejrlig, årstid, naturgivne forhold og deltagergruppe. Valgfaget sigter mod at give eleverne teknikker til at udvikle sociale kompetencer gennem en fælles oplevelse og samarbejde om et fælles projekt samt udvælge, planlægge, udføre og evaluere friluftsaftiviteter med høj oplevelsesværdi og naturrespekt herunder også lege og spil. Valgfaget sigter herudover mod at give eleverne praktiske færdigheder i forskellige opholdsformer og overnatningsformer i naturen.

Fagets mål:

- At give eleverne en anvendelsesorienteret teoretisk og praktisk viden om og forståelse for friluftsliv som ressource til oplevelse og fællesskab
- At øge kendskabet til og forståelsen af friluftslivets værdier, kulturelle betydning og egenart set ud fra et dansk perspektiv
- Øge kendskabet til og forståelsen for naturens betydning for den enkelte, og drøfte holdninger til naturen og bæredygtighed
- Styrke elevens indsigt i sikkerhedsmæssige overvejelser i forbindelse med friluftsliv.
- At få indsigt i, hvordan friluftslivet kan udfoldes gennem kropslige, sanssemæssige naturoplevelser og fællesskabsskabende aktiviteter
- At styrke den sociale og bevidsthedsdannende dimension hos eleverne gennem samarbejdsøvelser i naturen
- At planlægge og gennemføre praktiske outdoor aktiviteter for enkeltmand eller for en gruppe
- At udvise høj grad af respekt for naturgivne værdier og naturgivne rammer og hensyn

Fagets indhold:

Eksempler på indhold: Drøftelser om etik og bæredygtighed i naturen, bygge primitiv overnatning, fisketur, bygge rebbaner, lave bål og mad over bål, læring om skovens planter og svampe, samt forskellige sociale aktiviteter lege og spil.

Fagets aktivitetsmæssige indhold sammensættes mellem skolen og den enkelte elev ud fra valgfagets formålsbeskrivelse og således med høj grad af mulighed for individuel tilpasning og høj grad af deltagerengagement

Idræt og instruktion

Fagets formål:

Faget sigter mod at sætte eleverne i stand til at indgå i et idrætsfællesskab, som indeholder udøvelse af egen idræt, instruktion, ledelse af en deltagergruppe og samarbejde med foreningslivet med henblik på at give en deltagergruppe en fælles ramme for udøvelse af idræt.

Fagets mål:

Det er fagets mål at sætte eleven i stand til i et samarbejdet mellem skole, deltagere og foreningsliv at:

- analysere og vurdere forskellige former for opvarmning og grundtræning i udvalgte idrætsgrene
- kunne planlægge, gennemføre og udvikle idræts- og andre aktiviteter for børn og unge i forskellige arenaer

- vælge og anvende relevante træningsprogrammer og træningsformer i enkeltmadsidræt og i holdidræt
- udføre opgaver som fritids- og idrætsinstruktør
- fremstå som rollemodeller i idræts- og foreningsaktiviteter for andre børn og unge
- lede aktiviteter selvstændigt og i samarbejde med andre ledere og deltagere
- erkende og vurdere sammenhæng mellem kost og motion
- anvende ude- og inde rummet til motion, fysisk udfoldelse og idræt
- udvise fair play og etisk højt niveau i udøvelse og instruktion

Fagets målgruppe:

Faget henvender sig til elever i 7. klasse, som har lyst til at udøve idræt og til at planlægge og gennemføre aktiviteter inden for idræts- og foreningsliv i samvær og fælleskab med jævnaldrende og yngre elever

Fagets indhold:

Faget omfatter 4 hovedområder

- Gennemførelse af idrætsaktiviteter i undervisningen
- Planlægning og gennemførelse af aktiviteter i idræt og foreningsliv
- Fysisk træning og udvikling gennem leg, spil og bevægelse
- Kommunikation og samarbejde

Billedkunst

Fagets formål:

Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer

Fagets mål:

- At gøre eleven i stand til at udtrykke gennem billeder og andre visuelle former ved gennem arbejdet med plane, rumlige og digitale billeder at tilegne sig færdigheder i og viden om kunst, medier og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer
- At udvikle elevens kundskaber om kunstens og mediekulturens billedformer

Fagets målgruppe: Elever i 7. årgang.

Fagets indhold:

- Eleverne skal udvikle deres kommunikative kompetencer så de mestrer og forfiner billedudtrykkene idet de får mulighed for at fordybe sig i den kunstneriske proces.
- Eleverne skal arbejde med billedkommunikation, hvor arbejdet sigter mod at eleverne gennem varierede visuelle medier, udtryks- og billedformer kan eksperimentere med at formidle iagttagelser, informationer, tanker, forestillinger og holdninger til andre
- Eleverne skal arbejde med billedanalyse, hvor arbejdet sigter mod at eleverne kan samtale om egne billedprocesser, og at eleverne kan sætte egne billedprocesser i forhold til visuelle udtryk i fremtiden. Der arbejdes desuden med at eleverne kan opleve, analysere, fortolke og vurdere billeder og visuelle udtryk inden for såvel skolens fagområder som lokale og globale kulturer