

Ølgod Skole

valgfag

Skoleåret 2018-19

8.-9. årgang



Herunder finder du en beskrivelse af de valgfag, skolen udbyder i det kommende skoleår.

Du skal have et af fagene.

Når du har læst materialet igennem, udfyldes den udleverede ønskeseddel med tre prioriterede ønsker mærket 1-2-3. Du skal skrive 1 ved det fag du helst vil have. Det tilstræbes at alle får deres første prioritet opfyldt, men det kan ikke garanteres. Hvis du vælger et valgfag, du har haft i et tidligere skoleår, kan du ikke forvente at det faglige indhold er ændret.

Ønskesedlen afleveres til klasselærer senest tirsdag den 1. maj 2018.

Friluftsliv

Fagets formål:

Valgfaget sigter mod at give eleverne grundlæggende færdigheder i at opleve friluftsliv, som en ressource til sundhed, fællesskab, oplevelse, sansning og fysisk aktivitet, herunder selv planlægge og afvikle friluftaktiviteter inden for valgte områder, spændende fra individuel oplevelse til action prægede gruppeaktiviteter, med høj grad af miljø-/naturbevidsthed og høj sikkerhedsstandard. Valgfaget sigter mod at give eleverne en anvendelsesorienteret teoretisk og praktisk viden om udendørsaktiviteter i naturen, sundhed, så eleven bliver i stand til at færdes, opholde sig, lave mad i naturen, herunder tilpasse aktiviteter til vejrlig, årstid, naturgivne forhold og deltagergruppe. Valgfaget sigter mod at give eleverne teknikker til at udvikle sociale kompetencer gennem en fælles oplevelse og samarbejde om et fælles projekt samt udvælge, planlægge, udføre og evaluere friluftaktiviteter med høj oplevelsesværdi og naturrespekt herunder også lege og spil. Valgfaget sigter herudover mod at give eleverne praktiske færdigheder i forskellige opholdsformer og overnatningsformer i naturen.

Fagets mål:

- At give eleverne en anvendelsesorienteret teoretisk og praktisk viden om og forståelse for friluftsliv som ressource til oplevelse og fællesskab
- At øge kendskabet til og forståelsen af friluftslivets værdier, kulturelle betydning og egenart set ud fra et dansk perspektiv
- Øge kendskabet til og forståelsen for naturens betydning for den enkelte, og drøfte holdninger til naturen og bæredygtighed
- Styrke elevens indsigt i sikkerhedsmæssige overvejelser i forbindelse med friluftsliv.
- At få indsigt i, hvordan friluftslivet kan udfoldes gennem kropslige, sanssemæssige naturoplevelser og fællesskabsskabende aktiviteter
- At styrke den sociale og bevidsthedsdannende dimension hos eleverne gennem samarbejdsøvelser i naturen
- At planlægge og gennemføre praktiske outdoor aktiviteter for enkeltmand eller for en gruppe
- At udvise høj grad af respekt for naturgivne værdier og naturgivne rammer og hensyn

Fagets indhold:

Eksempler på indhold: Drøftelser om etik og bæredygtighed i naturen, bygge primitiv overnatning, fisketur, bygge rebbaner, lave bål og mad over bål, læring om skovens planter og svampe, samt forskellige sociale aktiviteter lege og spil.

Fagets aktivitetsmæssige indhold sammensættes mellem skolen og den enkelte elev ud fra valgfagets formålsbeskrivelse og således med høj grad af mulighed for individuel tilpasning og høj grad af deltagerengagement

Ung i front

Fagets formål:

Faget sigter mod at uddanne eleverne til at indgå som juniorinstruktører i idræts- og foreningsaktiviteter, som skolen etablerer i samarbejde med områdets foreninger. Faget sigter mod gennem juniorinstruktører at fremme det varige og forpligtende samarbejde mellem skolen og parterne i det øvrige samfund.

Fagets mål:

Det er fagets mål at uddanne juniorinstruktører, som i samarbejdet mellem skole og foreningsliv kan

- Udføre opgaver som juniorinstruktør eller junioraktivitetsleder
- Planlægge, gennemføre og udvikle idræts- og andre aktiviteter for børn og unge
- Fremstå som rollemodeller i idræts- og foreningsaktiviteter for andre børn og unge

- Fremme alle børn og unges deltagelse i idræts- og foreningsaktiviteter
- Sikre motivation og fastholdelse af børn i risiko for eksklusion, såvel under aktiviteterne som i en foreningskultur
- Udvikle ideer i samarbejde med skolen, andre børn og unge, som fremmer alles deltagelse og engagement i fælles idræts- og foreningsaktiviteter
- Fremme sammenhængen mellem skole, lokalsamfund og børne- og ungdomsmiljøet

Fagets målgruppe:

Elever som har lyst til at planlægge og gennemføre aktiviteter inden for idræt og foreningsliv i samvær med jævnaldrende og yngre elever.

Fagets indhold:

Faget omfatter 3 hovedområder:

Planlægning og gennemførelse af aktiviteter i idræts- og foreningsliv:

- Planlægning og gennemførelse af idræts-, foreningsaktiviteter og events
- Planlægning af organisatoriske, fysiske og tidsmæssige krav til en aktivitet
- Ledelse af aktiviteter, selvstændigt og i samarbejde med andre ledere og deltagere
- Udvikling af nye aktiviteter i samarbejde mellem skole, foreninger, elever og forældre

Fysisk træning og udvikling gennem leg, spil og bevægelse:

- Tilrettelæggelse og gennemførelse af træningsaktiviteter, som er tilpasset deltagerens fysiske udvikling
- Lege og træningsprincipper, som forbereder deltagerne på de fysiske udfordringer, som de møder i almindelige idrætsaktiviteter, spilleaktiviteter og lege
-

Kommunikation og samarbejde:

- Kommunikation og samarbejdsformer, som udvikler gode personlige relationer til deltagergruppen
- Kommunikations- og samarbejdsformer, som motiverer deltagerne til engagement og fælles ansvar for aktiviteten og fællesskabet
- Empati i mødet med andre elever og partnere
- Egen refleksion i forhold til adfærd, kommunikation, kontaktformer og deltagelse i fællesskabet
- Fælles bidrag til at forpligte sig loyalt til opfyldelse af et fælles mål
- Grundlæggende principper for coaching og anerkendelse
- Fair play

E-sport

Fagets formål:

Det er fagets formål, at udvikle elevernes færdigheder inden for problemløsning, teoriforståelse, sprogtilegnelse, vedholdenhed, kreativ tænkning, kommunikation, samarbejde, strategiforståelse, samarbejde og systematisk tænkning under anvendelse af digitale spil, som indgår i E-sport aktiviteter, hvor eleven eller elevholdet konkurrerer mod andre elever/elevhold.

Det er herudover fagets formål at fremme elevernes konkurrenceevne på baggrund af fysisk træning og sundlivsstil

Fagets mål:

Det er fagets mål, at eleverne gennem E-sportaktiviteter med interaktion og oplevelser på skærmen og uden for skærmen opnår færdigheder i at anvende fagets aktiviteter i andre læringskontekster såvel inden for skolens fag, som i fremtidig uddannelse og arbejdsliv

Det er fagets mål, at elevernes skal kunne reflektere over og analysere de valgte spil, såvel indledende som efter konkurrencer

Det er fagets mål, at elever udvikler forståelse for sammenhængen mellem fysisk aktivitet, sundlivsstil, psykisk balance og konkurrencestyrke

Det er fagets mål, eleven skaber vindertilbud på baggrund af omtanke, strategi, teamsamarbejde og psykisk/fysisk træning

Fagets målgruppe: Elever i 8.-9. årgang.

Fagets indhold:

Aktiviteterne i valgfaget E-sport sigter mod at udvikle eleven og holdet til E-sportspillere, som teknisk behersker E-sportens typiske spil og reflekterende anvender digitale spils muligheder i forhold til kommunikation, læring, innovation og digital interaktion. Der sigtes i fagets indhold mod, at eleven opnår færdigheder, som fremmer elevens læringsforudsætninger i forhold til sammenhænge, som har betydning for fremtidig uddannelse og arbejdsliv, f.eks. i forhold til:

- Teori
- Teknik
- Strategi
- Etik
- Sprog
- Sund kost – sund livsstil
- Samarbejde på holdet/teambuilding
- Planlægning af mål og delmål
- Mental træning
- Video analyse

Klar kommunikation med hurtige beslutninger og reaktioner – både individuelt og som hold
Eleven vil blive undervist i, hvordan computeren er opbygget og hvordan den arbejder. Dette kalder vi basis PC-viden.

Eleven vil også blive undervist i den historiske og teknologiske udvikling indenfor faget – hvordan udviklingen startede med TV-spil og udviklede sig til online computerspil. Vi kommer her også ind på nogen af de mest almindelige spil med tilhørende basale funktioner, regler og sprog.

Eleven vil blive undervist i strategi, valg af roller, teambuilding, kommunikation individuelt og på hold.

Eleven vil blive trænet fysisk og psykisk. Fysiske og psykiske øvelser vil også være en del af undervisningen, herunder fitnessstræning

Eleven vil blive undervist i etik, kritisk tilgang og omtanke i brugen af PC og spil.

Eleverne skal også være med til at arrangere og afholde LAN-events på skolen for skolens øvrige elever. Her vil planlægning og undervisning af andre elever være nøglebegreber. Du vil således skulle deltage i det forberedende arbejde og deltage i elev-elevlæring.

Som beskrevet er faget en kombination af teori og praksis omkring E-sport. Indholdet i lektionerne varierer derfor i koblingen mellem teori og praksis – faget er således mere end at spille spil. Eleverne skal være indstillede på, at faget tænkes bredt ind i helheden

To Be You

Fagets formål:

Valgfaget sigter mod at præsentere piger for en sundere og mere bæredygtig skønhedskultur og sideløbende give dem mulighed for at lære mere om sig selv og andre unge. Gennem forløbet arbejder pigerne med, at opbygge et solidt fundament i forhold til egne drømme, visioner og

værdier. Når pigerne bevidstgøres i forhold til egne værdier og egenskaber, udvikler de deres selvindsigt og forståelse for andre mennesker og hermed øges pigernes egen motivation og handlekompetence.

Fagets mål:

- At give pigerne viden om og forståelse af grundlæggende psykologiske processer hos det enkelte menneske og i det enkelte menneskes samspil med mindre og større fællesskaber
- At give pigerne metoder og teknikker til at identificere psykologiske fænomener og i praktiske situationer fra eget liv og anvende egne hensigtsmæssige handlestrategier i forhold til egen person og omgivelserne
- At give pigerne praktiske handlestrategier i forhold til at påvirke eller ændre sit eget liv positivt i forhold til progression i folkeskolen, ungdomsuddannelse, fritidsmiljøer og aktiv deltagelse i fællesskabet i skolen og i fritidslivet
- At give pigerne praktiske kommunikationsformer i forhold til at anvende psykologiske problemløsningsmetoder på baggrund af viden og forståelse i situationer i tilknytning til elevens hverdag i skole og fritid
- At give pigerne forståelse og metoder til at fremme egen progression i skole, uddannelse og deltagelse i fællesskabet
- At fremme de deltagende pigers overgang til ungdomsuddannelse og arbejdsliv

Fagets indhold:

- Det individuelle menneske, identitet og personlighed
- Det individuelle menneskes håndtering af krav, udfordringer, modgang, arbejde og almindelige liv
- Værdier og skiftende værdier
- Det enkelte menneskes udvikling i forskellige livsfaser
- Det enkelte menneskes binding til arv, miljø, kultur
- Det enkelte menneske og familien, herunder sårbarhed og modstandsdygtighed
- Positiv psykologi
- Bæredygtig indre og ydre skønhed
- Perception og tankegang
- Oplevelse og adfærd
- Læringsadfærd i skolen og uden for skolen
- Læring og foranderlighed

Fagets målgruppe:

Faget henvender sig til piger fra 8. og 9. klasse, som har lyst til at blive klog på egne behov, evner og styrker samt få redskaber til at orientere sig i livets mange muligheder, og til at håndtere perioder hvor livet er svært.